

PLAN NACIONAL
DECENAL DE
EDUCACIÓN
2016-2025



¡Mi Plan es la Educación!

Foro ACIET, FODESEP Y REDTTU

 MINEDUCACIÓN

 **TODOS POR UN
NUEVO PAÍS**
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

Alcance: ¡Acuerdo Nacional por la Educación!

El Plan Nacional Decenal de Educación 2016-2026, es la política pública que marcará el norte de Colombia en educación en los próximos 10 años.

Trasciende al Gobierno actual para ser el derrotero de la educación que todos los colombianos soñamos tener en 2026.



Contexto

Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. ONU

- La matrícula en la educación primaria en los países en desarrollo ha alcanzado el 91%, pero 57 millones de niños siguen sin escolarizar
- Más de la mitad de los niños que no se han inscrito en la escuela viven en el África subsahariana
- Se calcula que el 50% de los niños en edad de recibir educación primaria pero que no asiste a la escuela vive en zonas afectadas por los conflictos
- En el mundo, 103 millones de jóvenes no tienen un nivel mínimo de alfabetización, más del 60% son mujeres

Fuente: ODS ONU, 2016

Contexto

Los cinco principios que caracterizan un sistema educativos sólido, son:

1. *“Un enfoque centrado en la mejora de los resultados del aprendizaje,*
2. *La equidad en las oportunidades educativas,*
3. *La capacidad de recopilar y usar evidencia para fundamentar las políticas,*
4. *La financiación eficaz de las reformas,*
5. *Aumentar el Nivel de participación de todos los actores en el diseño y la aplicación de políticas”.*

(OECD, 2016, página 3).

Principios orientadores

Que genere igualdad de oportunidades

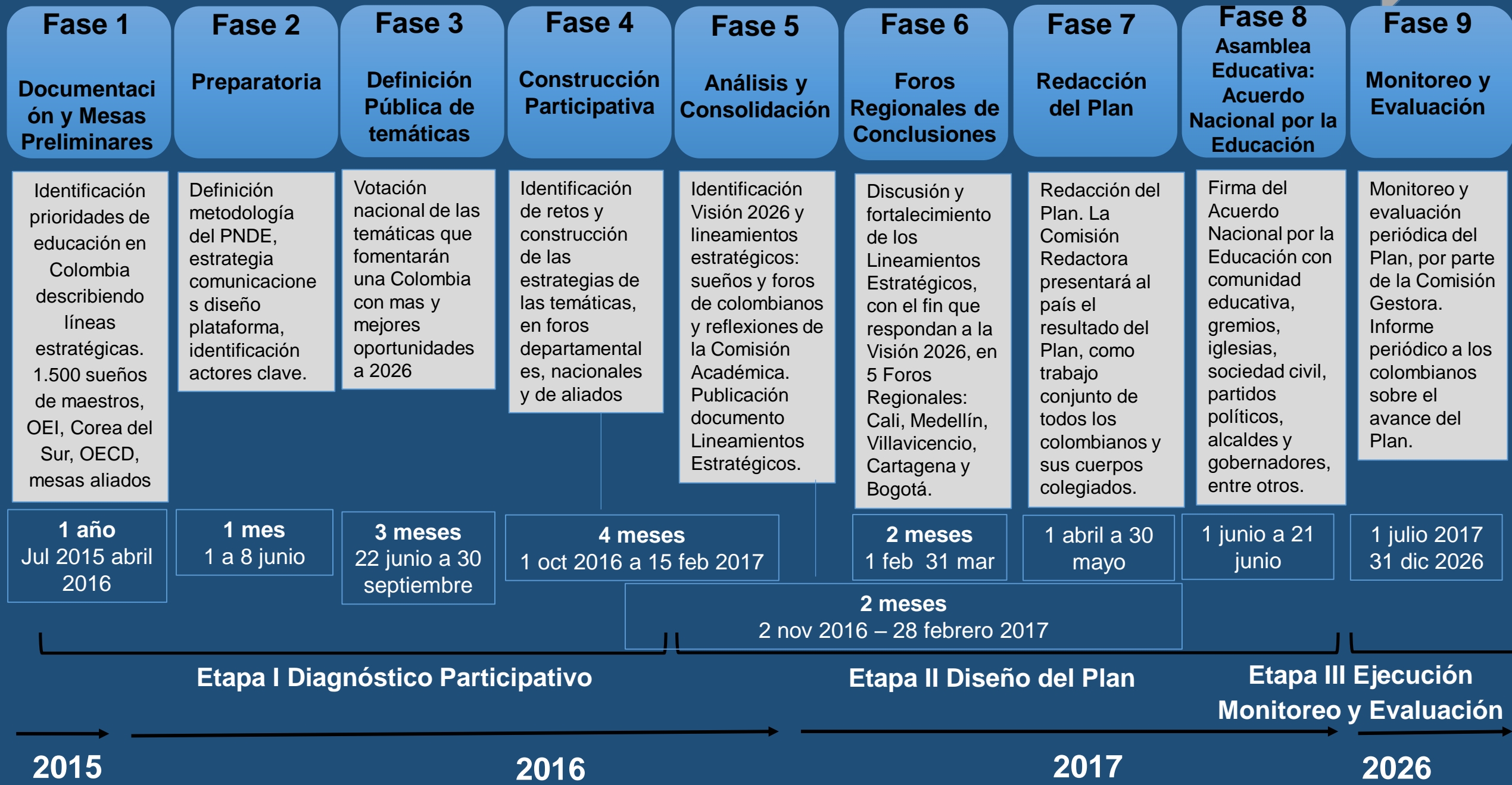
Que contribuya a la consolidación de la paz

Que impulse al desarrollo humano, social, económico, cultural y ambiental del país

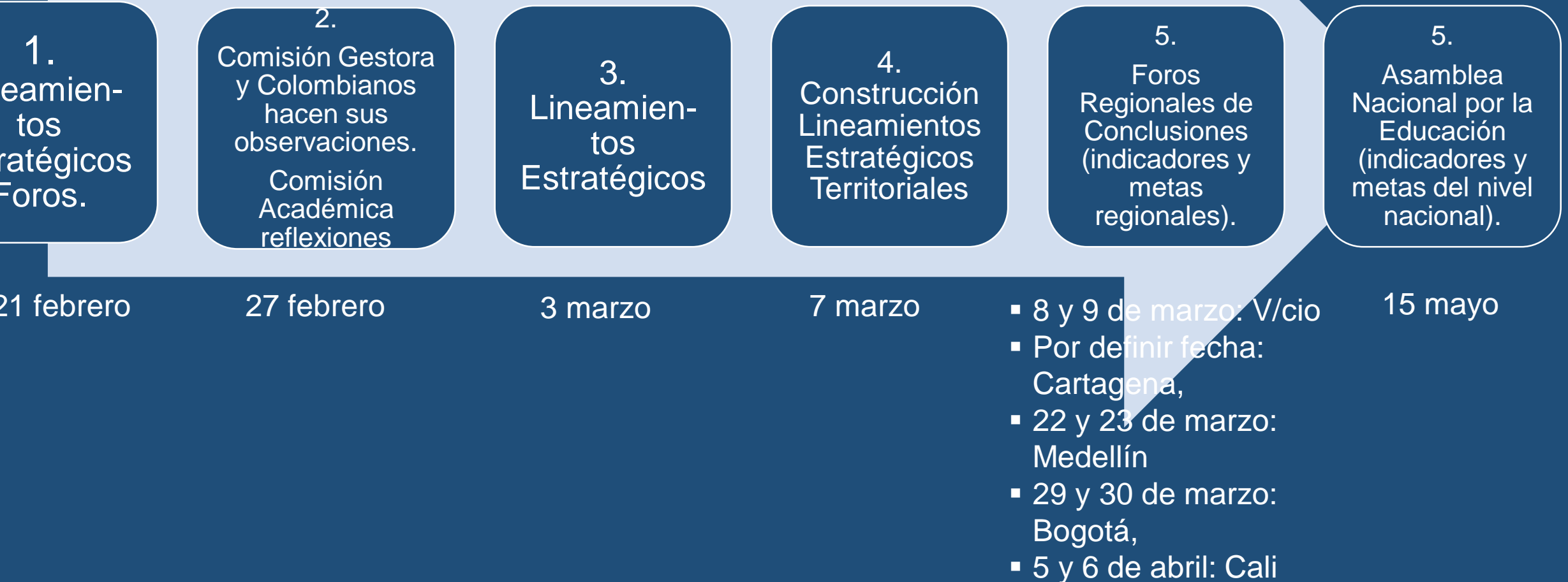
El PNDE 2016-2026: Innovador

- Cuenta con una plataforma desarrollada con los **últimos estándares de calidad** y con características incluyentes que permiten la participación de todos los colombianos.
- Parte de un **enfoque de vanguardia** de participación de todos los ciudadanos en la que se incorporan expertos a medida que avanza su construcción.
- Aplicación de analíticas de Big Data para narrativas: a utilizarse en análisis de los sueños
- Se construye **desde las regiones**, se firmarán Acuerdos por municipio.
- Se incluyen **todos** los niveles de educación, además de Básica y Media, como: Inicial, Terciaria, Para Adultos, Con Enfoque Diferencial y Temas Transversales.
- Ha generado una gran movilización social **sin precedentes en América Latina**, con más de 1.010.000 colombianos, desde la base de la pirámide hasta expertos en educación.
- Con el **1%** del presupuesto de 2006, se ha logrado **impactar 50 veces más población** que la de hace 10 años.
- Cuenta con cuerpos colegiados que representan los **intereses de los colombianos**, actuando en de colectivos y no a motu proprio.

Metodología PNDE 2016-2026



Pasos que siguen en el proceso de construcción del PNDE 2016-2026



Consolidación de resultados: **movilización social** sin precedentes

Cifras de Participación

Fase 1: Documentación y Mesas Preliminares.

Talleres con docentes "Así es Posible" (1.500)
Desayunos del VEPBM con Aliados Estratégicos (160)
Mesas de Trabajo con ETC (1.170)
Prueba piloto Gran Encuesta PNDE (1.784)

Total: 4.614

Fase 3: Definición Pública de Temáticas.

Encuestas impresas (5.033)
Participación en línea (284.614)
Reflexiones y dibujos (11.833)
Pruebas "Supérate con el Saber" (708.159)
Todos por la Educación "Dale Pedal" (64)
Urna de Cristal y Consider It (440)

Total: 1'010.143

Fase 5: Construcción Participativa.

A la fecha (29 de noviembre)
Participación en los 112 Foros de Construcción Participativa

Total: 5.305

**Total Participación
1'020.062**

Foros de Construcción Participativa

- Como se verá (a continuación) el objetivo general del foro es el proponer **estrategias** para superar los **retos** que surjan de las preguntas orientadoras.
- Debe proponerse y construirse a partir de las preguntas orientadoras.
- Serán ustedes mismos quienes expondrán los retos y las estrategias.
- Es una metodología de construcción disruptiva ¡debemos ser creativos!

Objetivos de los Foros

Objetivo General

Proponer estrategias creativas para la superación efectiva de retos planteados que tenga el país en la temática educativa que se discuta.

Objetivo Específico 1

Exponer los principales retos que presenta la temática educativa discutida, en el país.

Objetivo Específico 2

Fomentar la participación de expertos, conedores de las temáticas educativas y de la sociedad civil en general, en los espacios de construcción de Política Pública.

Objetivo Específico 1

Construir los insumos fundamentales para la redacción del Plan, que serán revisados por la Comisión Académica.

El Formato Único de Consolidación

El formato tiene 2 partes (3 hojas si incluimos el formato de instrucciones y paso a paso):

**FORMATO ÚNICO DE CONSOLIDACIÓN DE RETOS Y ESTRATEGIAS
RESULTADO DE LOS FOROS PARA LA CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA
DEL PLAN NACIONAL DECENAL DE EDUCACIÓN (PNDE) 2016-2026**

Insumo para la Comisión Académica y la Comisión Redactora del Documento del PNDE

PLAN NACIONAL
DECENAL DE
EDUCACIÓN
2016-2026

TEMÁTICA EDUCATIVA DISCUTIDA _____

 Diligencie aquí el nombre de la temática

Nombre del Organizador del Foro (Persona Natural o Jurídica):

Nombre del Líder del Equipo:
 Este debe ser, mediante el mecanismo que quieran, seleccionado por los miembros del equipo

Nombre del Relator del Equipo:
 Este debe ser, mediante el mecanismo que quieran, seleccionado por los miembros del equipo

RETOS QUE AFRONTA LA TEMÁTICA (LLUVIA DE IDEAS) _____ (20 minutos) ⌚

¿Cuáles son los retos que afronta la temática educativa (aquí discutida) en Colombia/mi departamento/mi municipio?
 Un RETO se entiende como un obstáculo, como aquello que no permite lograr una meta u objetivo

Lluvia de ideas...Escriban aquí todos los retos que se les ocurran sobre la temática...

PRIORIZACIÓN DE LOS TRES (3) PRINCIPALES RETOS A SUPERAR _____ (10 minutos) ⌚

Escriban aquí los tres (3) retos que en el equipo definieron como prioritarios, principales, necesarios, etc. para superar

Reto 1	Reto 2	Reto 3
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1.

Datos generales de quién organiza el foro y todos los campos para la actividad de definición de **retos que afronta la temática educativa** que se trate.

**FORMATO ÚNICO DE CONSOLIDACIÓN DE RETOS Y ESTRATEGIAS
RESULTADO DE LOS FOROS PARA LA CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA
DEL PLAN NACIONAL DECENAL DE EDUCACIÓN (PNDE) 2016-2026**

Insumo para la Comisión Académica y la Comisión Redactora del Documento del PNDE

PLAN NACIONAL
DECENAL DE
EDUCACIÓN
2016-2026

DEFINICIÓN DE ESTRATEGIAS _____ (45 minutos) ⌚

Una estrategia es un camino para lograr un objetivo. En esta etapa del taller debemos, además de cambiar de equipos, buscar soluciones a los 3 principales retos que se plantearon anteriormente. Aquí, se debe realizar una lluvia de ideas para dar soluciones a estos retos. Debe responder a la pregunta ¿cómo superamos los retos planteados?

Reto 1	Reto 2	Reto 3
Lluvia de ideas... <input type="checkbox"/>	Lluvia de ideas... <input type="checkbox"/>	Lluvia de ideas... <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Instrucción: Ahora, aquellas estrategias que considere como factibles (fáciles de implementar y lograr), escriba la letra "A" en el cuadro . Las que consideren como medianamente factibles (de difícil implementación pero plausibles), la "B". Y aquellas como poco factibles (imposibles) con la letra "C".

2.

Los campos para la actividad de generación de **estrategias (¿cómo superar los retos?) según los retos más relevantes**

¡Gracias!

¡Mi Plan es la Educación!



MINEDUCACIÓN

