

Calidad y Sistemas de Información

Por: Diana Patricia Camargo Ramírez

- Fundamentos de Acreditación de alta calidad programas e Instituciones
- Herramientas de calidad – Batería de Indicadores
- Sistemas de Información de la Educación Superior
- Matriz de usabilidad de los sistemas de Educación Superior - Propuesta ACIET

Es una certificación sobre la calidad de un programa o de una institución de educación superior, que expide por un tiempo limitado una agencia de aseguramiento de la calidad, de carácter público o privado, nacional o internacional.

(Tomado presentación EAFIT-MEN)

“Acto por el cual el Estado adopta y hace público el reconocimiento que los pares académicos hacen de la comprobación que efectúa una Institución sobre la calidad de sus programas académicos, su organización y funcionamiento y el cumplimiento de su función social”

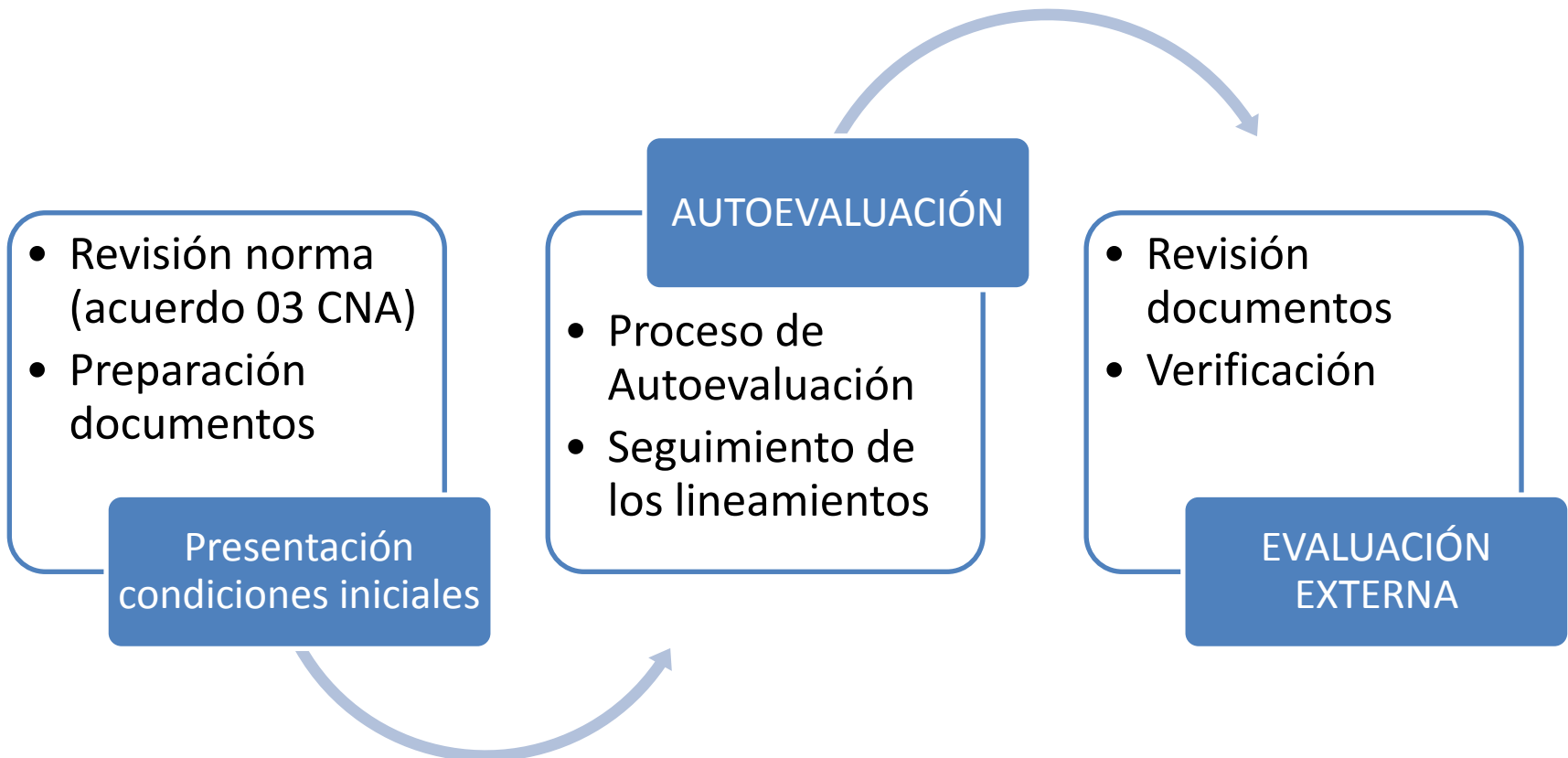
(Decreto 2904 de 1994. Art. 1)

Propósito de la Acreditación

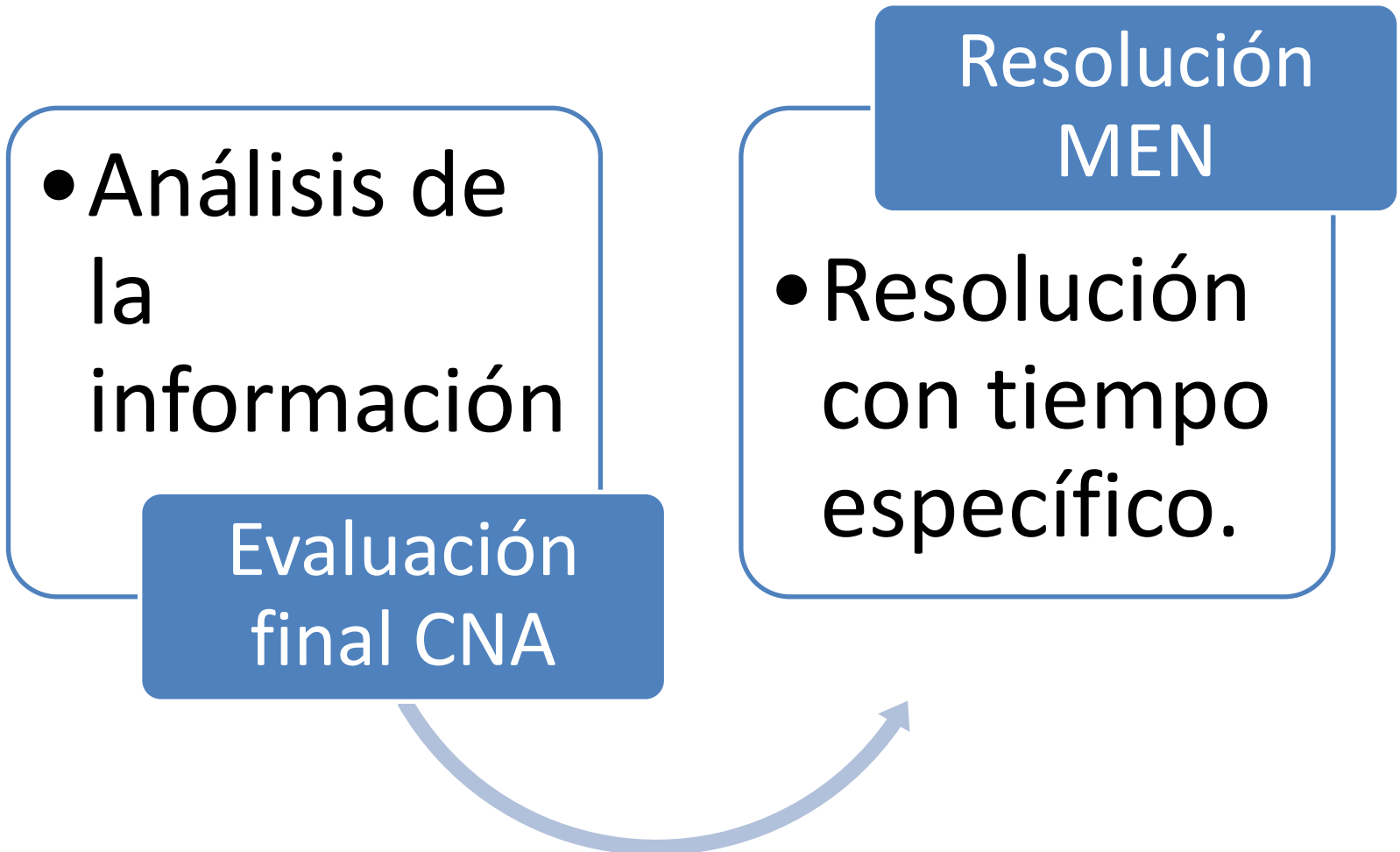
*Constituir un mecanismo de rendición cuentas ante la sociedad y el Estado sobre la calidad del servicio educativo ofrecido.

- Propiciar el mejoramiento de la calidad de la educación superior.
- Desarrollar la autorregulación como una política de control interno y de mejoramiento continuo de las instituciones de educación superior.

FASES DEL PROCESO DE ACREDITACIÓN



FASES DEL PROCESO DE ACREDITACIÓN



- REVISIÓN PROPUESTA M.E.N.
- ¿Cómo Impacta estos indicadores a las I.E.S.?

A partir de lo anterior...

- ¿Es fácil presentar a los consejos directivos los resultados de procesos de autoevaluación?
- ¿Es fácil el análisis de la información hoy con los diferentes sistemas de información?
- ¿Es fácil la toma de decisiones de los consejos directivos con múltiples fuentes de información?

SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR.

SNIES

Información general de
cada IES

Aspectos:
Institucionales,
Administrativos,
Financieros, Académicos
y de Investigación.

SACES MEN

PROGRAMA NUEVO
PROGRAMA EN
RENOVACIÓN

CONDICIONES DE
CALIDAD
(INSTITUCIONALES Y
ACADÉMICAS)

SACES CNA

ACREDITACIÓN ALTA
CALIDAD PROGRAMAS,
ACREDITACIÓN ALTA
CALIDAD INSTITUCIONES

FACTORES,
CARACTERÍSTICAS Y
ASPECTOS A EVALUAR.

SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR.

O.L.E.

Información Egresados
de la IES.

Aspectos: Ubicación
laboral, salarios.

SPADIES

Seguimiento de la
deserción institucional

Procesos de Registro
calificado, Acreditación
y demás.

IRIS

INDICADOR DE RIESGO
DE LAS INSTITUCIONES
DE EDUCACIÓN
SUPERIOR

Aspectos de inspección
y vigilancia – Aspectos
financieros

SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR.

M.I.D.E

INSTITUCIONES
UNIVERSITARIAS,
UNIVERSIDADES, MIDE
TYT

Aspectos: Administrativos,
Financieros, Académicos,
Investigativos entre otros.

NORMA ISO

CERTIFICACIÓN DE
CALIDAD

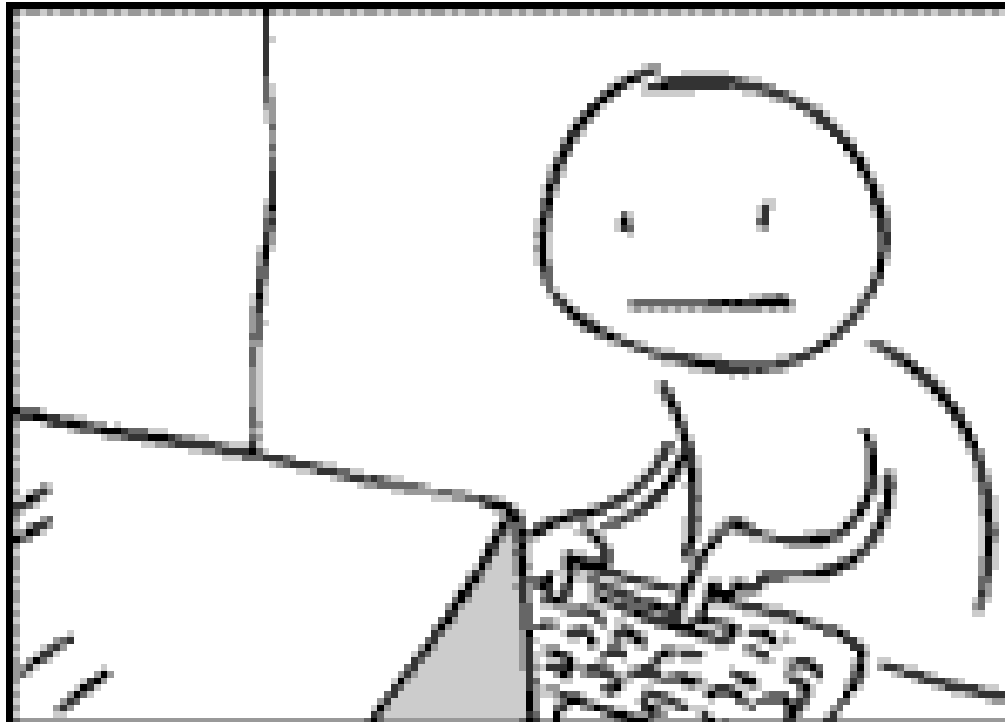
Procesos Misionales,
Estratégicos y de apoyo

CERTIFICACIONES INTERNACIONALES

IQNET, OTRAS

Mirada de un ente de
tercera parte para ser
competitivos a nivel
mundial.

SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR.



SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR.



CONOCIMIENTO
Y TRABAJO EN
EQUIPO: ÚNICO
CAMINO...

ALGUNOS ASPECTOS METODOLÓGICOS. EJERCICIOS REALES:

- **MATRIZ MANDO ACREDITACIÓN
PROGRAMA**
- **SISTEMA DE INFORMACIÓN PROPIO
(RENOVACIÓN REGISTRO
CALIFICADO)**
- **SISTEMA ISO 9001**

- EJEMPLO EGRESADOS
- EJEMPLO INVESTIGACIÓN

MUCHAS GRACIAS.