

**RESULTADOS OBTENIDOS POR LOS PROYECTOS PRESENTADOS EN LA
CONVOCATORIA
No. 01 DE 2018 FONDO DE EDUCACIÓN**

Proyecto No.	IES	Proyecto	Resultados
1	Instituto de Educación Técnica Profesional de Roldanillo Valle- INTEP	Implementación de un modelo integral sostenible para el cultivo de maíz (<i>zea mays</i>) en zona plana del municipio de Roldanillo Valle, bajo las normas de Buenas Prácticas Agrícolas -BPA, como alternativa de emprendimiento rural para estudiantes del INTEP en condición de vulnerabilidad	90
2	Universidad Santiago de Cali	Puesta en marcha de una finca productora de tilapia de cultivo extensivo perteneciente a la asociación de piscicultores en Florida Valle (Análisis básico bioecológico y de viabilidad socioeconómica para su comercialización)	85
3	Corporación Universitaria Iberoamericana	Propuesta de un programa de emprendimiento sostenible como política pública para el mejoramiento de condiciones de vida de población rural víctima del conflicto armado registradas ante la oficina de víctimas del municipio de Altamira, departamento del Huila, Colombia	83
4	Fundación Universitaria Comfamiliar Risaralda	Fortalecimiento de las capacidades técnico-productivas, organizacionales y empresariales de los productores de caña y panela del municipio de Quinchía Risaralda	81
5	Corporación de Educación del Norte del Tolima- COREDUCCIÓN-	Prototipo de huerta casera portable para la seguridad alimentaria y el emprendimiento social en el municipio de Honda, Tolima.	75
6	Institución Universitaria Antonio José Camacho	Implementación de un modelo de emprendimiento productivo y de asociatividad con 70 familias indígenas campesinas de zonas rurales de postconflicto de la vereda Yarumales del municipio de Corinto Cauca	73
7	Universidad de Caldas	Campinagro: una estrategia de encantamiento rural para jóvenes en el departamento de Caldas	70

ef



Proyecto No.	IES	Proyecto	Resultados
8	Corporación Universitaria Autónoma de Nariño	Emprendimiento innovadores rurales en el postconflicto en la zona rural del municipio de Pasto	70
9	Fundación Universitaria San Mateo	Asociatividad con jóvenes emprendedores mediante proyectos productivos de agricultura orgánica en zonas rurales de Santander	69
10	Corporación Universitaria Centro Superior UNICUCES	Análisis situacional prospectivo del sector educativo en el municipio de Guachené (Cauca) en tiempos de pos-acuerdo	66
11	Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium - Unicatólica	Análisis del emprendimiento rural como alternativa sostenible de generación de ingresos para la población víctima del conflicto armado en los municipios de Buga y Tuluá (Valle del Cauca), desde la percepción de los actores locales del ecosistema de emprendimiento	65
12	Instituto Universitario de la Paz UNIPAZ	Programa para la recuperación de la gastronomía tradicional como un patrimonio cultural inmaterial y turístico del corregimiento El Llanito, Barrancabermeja, Santander	65
13	Corporación Tecnológica Industrial Colombiana -TEINCO-	Emprendimiento en el municipio de Mosquera, una apuesta regional en el postconflicto de la Corporación Tecnológica Industrial Colombiana -TEINCO-	65
14	Universidad Popular del Cesar	Piscicultura Artesanal	63
15	Fundación Universitaria Horizonte - UNIHORIZONTE-	Huertas-Recetario: una caja de sabores y saberes ancestrales, como modelo de negocio rural sostenible	61
16	Corporación Tecnológica de Bogotá	Estructura de un proceso de formación en Emprendimiento Rural por competencias en la Corporación Tecnológica de Bogotá	61
17	Universidad Central	Implementación de modelo de fortalecimiento de capacidades enfocado en el emprendimiento rural para población víctima del conflicto como base de desarrollo económico	58



Proyecto No.	IES	Proyecto	Resultados
18	Universidad Nacional Abierta y a Distancia	Modelo de desarrollo económico y emprendimiento rural basado en la producción y comercialización de productos agropecuarios, para la asociación de mujeres rurales del Dorado, Meta "Amarantas" víctimas del conflicto armado.	55



GLORIA EUGENIA MENDOZA LUNA
Subgerente de Proyectos
Secretaria Técnica Comité Fondo de Educación



1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes the need for transparency and accountability in financial reporting.

2. The second part of the document outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data. It includes a detailed description of the experimental procedures and the statistical analysis performed on the results.

3. The third part of the document presents the results of the study, including a comparison of the different methods and techniques used. It also discusses the implications of the findings and the potential applications of the research.